**Analyse 1 jaar Bourgeois I: onderwijs**

**Wat waren de voornemens, volgens het regeerakkoord en de beleidsnota?**

We lezen in **het regeerakkoord (**<http://www.mobielvlaanderen.be/pdf/beleidsnota-brieven/regeerakkoord2014-2019.pdf>) (p.97):

*“‘We voeren het decreet betreffende Maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften uit en volgen de resultaten nauwkeurig op, met bijzondere aandacht voor de eventuele impact op de leerlingen met specifieke onderwijsnoden, de betrokken leerkrachten en de medeleerlingen in de scholen van het gewoon onderwijs. Waar nodig, sturen we bij. Aan kinderen voor wie in het buitengewoon onderwijs de beste ontwikkelingskansen liggen, blijven we daar een duidelijk toekomstperspectief bieden.”*

Het **M-decreet** (<http://docs.vlaamsparlement.be/docs/stukken/2013-2014/g2290-7.pdf>) is het resultaat van meer dan 10 jaar discussie over inclusief onderwijs. Dit houdt in dat leerlingen met leerproblemen of een handicap pas kunnen doorverwezen worden naar het buitengewoon onderwijs nadat de gewone school kan aantonen dat ze eerst de nodige stappen heeft gezet om die leerling te ondersteunen.

Het M-decreet kreeg heel wat tegenkanting, vanuit de onderwijskoepels maar vooral vanuit de vakbonden. Maar de nieuwe Vlaamse regering stelde duidelijk dat ze het M-decreet wil uitvoeren. Wat opvalt is dat heel nadrukkelijk gegarandeerd wordt dat het buitengewoon onderwijs zal blijven bestaan. Objectief gezien ontbreekt het in het regeerakkoord aan een echt pleidooi voor inclusief onderwijs. Het woord ‘inclusief onderwijs’ wordt precies wat vermeden. Dus met het M-decreet zet men *op kousenvoeten* een stap richting inclusief onderwijs.

In **de beleidsnota onderwijs** (<http://ebl.vlaanderen.be/publications/documents/65587>) klinkt dit (p.34-35):

*“Het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (M-decreet) voer ik zorgzaam en zorgvuldig uit, in nauw overleg met het veld.”*

Ook hier weer wordt het woord ‘inclusief onderwijs’ vermeden en lezen we een uitdrukkelijke verzekering met betrekking tot buitengewoon onderwijs:

*“Voor het buitengewoon onderwijs legt het decreet de basis voor de toekomst. Het bevestigt het buitengewoon onderwijs als deel van ons algemeen onderwijssysteem.”*

Wat opvalt, zonder concretisering, is dat samenwerking met het departement welzijn wordt vooropgesteld:

*“Tussen de beleidsdomeinen onderwijs en welzijn bevinden zich vele relevante linken. Ik streef, samen met mijn collega van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, naar een doorgedreven afstemming tussen de beleidsprocessen die bijdragen tot zowel het welbevinden als tot meer effectieve leer- en ontwikkelingsprocessen bij kinderen en jongeren. Hiertoe brengen we dit beleidskruispunt in beeld.”*

**Realisaties van de minister van Onderwijs.**

Aanvankelijk was er veel onduidelijkheid over de juiste interpretatie van dit **inschrijvingsrecht**. In het voorjaar van 2015 werd dit uitgeklaard en vastgelegd in een omzendbrief (20/02). Door een aanpassing van het inschrijvingsrecht voorziet het M-decreet dat alle leerlingen recht hebben op inclusief onderwijs, mits afweging van de redelijke aanpassingen. Dit is een belangrijke stap vooruit voor het recht op inclusief onderwijs.

Het M-decreet voorziet wel in een waarborgregeling, wat inhoudt dat men de komende jaren zal opvolgen hoe leerlingenaantallen verschuiven van buitengewoon naar gewoon onderwijs en de middelen in die zin ook zal laten volgen. Voor het schooljaar 2015-2016 is bovendien een **pre-waarborgregeling** opgestart waardoor 180 leerkrachten uit het buitengewoon onderwijs zullen worden ingezet om scholen en leerkrachten in het gewoon onderwijs te ondersteunen.

Meer uitleg over de waarborgregeling: <https://www.klasse.be/6852/is-waarborgregeling-m-decreet/>

**Reactie van GRIP**

GRIP is tevreden dat de nieuwe minister van onderwijs zonder inperkingen het M-decreet tot uitvoering brengt. Ondanks weerstanden en verzuchtingen heeft de minister voet bij stuk gehouden. En met het scherp stellen van het inschrijvingsrecht en het uitwerken van de pre-waarborgregeling wordt het M-decreet op de werkvloer gebracht.

Het ontbreekt volgens GRIP evenwel nog aan duidelijkheid en gedrevenheid over wat het uiteindelijke perspectief is: een inclusief onderwijssysteem. We merken dat beleidsmakers een belangrijke rol blijven toewijzen aan het buitengewoon onderwijs. Nochtans moet de ratificatie van het VN-Verdrag ertoe leiden dat inclusie de regel wordt en buitengewoon onderwijs de grote uitzondering.

Een aantal drempels voor inclusief onderwijs worden onvoldoende weggewerkt. We illustreren dit door stil te staan bij het tekort aan ondersteuning:

* Wanneer ouders kiezen voor inclusief onderwijs voor hun zoon of dochter met een uitgesproken handicap, stoten ze vaak op een tekort aan ondersteuning. Er was voorzien om maatregelen te nemen in verband met GON en ION. Ondanks een wetenschappelijk onderzoek dat werd afgerond in de zomer van 2012, blijven die maatregelen uit en wordt duidelijk dat deze nu ten vroegste zullen ingaan vanaf het schooljaar 2017-2018. Er is in het najaar een werkgroep opgestart om dit toekomstgericht ondersteuningsmodel vorm te geven. We moeten echter vaststellen dat dit weer ‘over ons zonder ons’ is, want er is geen deelname vanuit handicaporganisaties.
* Het probleem dat persoonlijke assistenten niet voldoende kunnen worden ingezet om inclusief onderwijs mogelijk te maken, kent ook geen oplossing. Dit heeft alles te maken met de lange wachtlijsten voor het Persoonlijke AssistentieBudget (PAB) en de verkeerde prioritering binnen Welzijn. In het voorjaar verklaarde minister Crevits dit te zullen opnemen, maar van een eventuele samenwerking tussen Onderwijs en Welzijn, zien we geen resultaten.

We herhalen dus wat we reeds vanaf het tot stand komen van het M-decreet stelden: het M-decreet is misschien wel een stap voorwaarts, maar ontoereikend om een echte ommezwaai naar inclusief onderwijs mogelijk te maken. Daarom zal het ook ontoereikend blijken om tegemoet te komen aan de verplichtingen die voortvloeien uit de ratificatie van het VN-Verdrag inzake de Rechten van Personen met een Handicap.

**Volgens GRIP zal het vooral belangrijk zijn dat:**

* De minister van Onderwijs en de Vlaamse regering duidelijk naar voor schuiven dat de ambities van de Vlaamse regering verder gaan dan het M-decreet, met name de implementatie van een inclusief onderwijssysteem zoals vooropgesteld door het VN-Verdrag inzake de Rechten van Personen met een Handicap.
* De overheid en het onderwijsveld daadwerkelijk opvolgen of het inschrijvingsrecht correct wordt uitgevoerd.
* De minister van Onderwijs effectief tegen de start van het schooljaar 2017-2018 een toekomstgericht kader voor ondersteuning uitwerkt, waarbij leerlingen ondersteuning op maat krijgen binnen een inclusief onderwijssysteem.
* De minister van Onderwijs het middenveld van personen met een handicap op een structurele wijze betrekt bij de verdere beleidsontwikkelingen op het vlak van onderwijs voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.

**Meer info:**

**Stand van zaken: inclusief onderwijs in Vlaanderen.**

[**http://www.gripvzw.be/downloads/category/8-onderwijs.html?download=228:stand-van-zaken-inclusief-onderwijs-juli-2015**](http://www.gripvzw.be/downloads/category/8-onderwijs.html?download=228:stand-van-zaken-inclusief-onderwijs-juli-2015)